

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 Современный русский язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Русский язык. Литература

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Шевченко Н.А., к. филол. наук, доцент,
доцент кафедры филологии
и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Социально-гуманитарного института
(протокол № 06 от 07.02.2023 г.)

Зав. кафедрой

Пастушкова М.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

совершенствование языковой компетенции студента, то есть формирование фундаментальных знаний о современном русском литературном языке и стилистике русского языка, что позволит осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: структурно-семантические и функциональные характеристики фонетических языковых единиц; законы и нормы современного русского литературного языка, действующие на фонетическом уровне; принципы графики и орфографии, нормы орфографии. Уметь: определять звуковое значение букв, производить фонетический, графический, орфографический анализ слов, ориентироваться в научной и лексикографической литературе. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины, нормами правописания и произношения, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части блока образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература, к предметно-методическому модулю по предмету «Русский язык».

Для освоения отдельных разделов данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание».

В свою очередь, «Современный русский язык» представляет собой методологическую базу для таких дисциплин, как «Теория и методика обучения русскому языку».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц, или 1008 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	Кон тр. раб.			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	5	180	20	20	-	40	6	140	-	-	-
	2	4	144	14	24	-	38	8	79	-	27	экзамен
2	3	4	144	14	24	-	38	8	106	-	-	зачет
	4	3	108	14	20	-	34	6	47	36	27	экзамен
3	5	3	108	24	32	-	56	10	52	-	-	зачет
	6	2	72	18	24	-	42	10	3	-	27	экзамен
4	7	3	108	26	36	-	62	14	46	-	-	зачет
	8	4	144	30	30	-	60	12	57	-	27	экзамен
Итого		28	1008	160	210	370	370	74	530	36	108	Зачет/ экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий, учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	Л Б				
1	Фонетика	20	20	-	40	6	140	-
	Итого за 1 семестр	20	20	-	40	6	140	-
2	Графика	2	4	-	6	2	9	-
3	Орфография	2	8	-	10	2	30	-
4	Лексика	10	12	-	22	4	40	-
	Итого за 2 семестр	14	24	-	38	8	79	27
	Экзамен							27
	ИТОГО за 1 курс	34	44		78	14	219	27
5	Лексика	8	16		24	4	50	
6	Фразеология	4	6		10	2	50	
7	Лексикография	2	2		4	2	6	
	Зачет							
	Итого за 3 семестр	14	24		38	8	106	
8	Морфемика	6	10		16	2	20	
9	Дериватология	8	10		18	4	27	
	Экзамен							27
	Итого за 4 семестр	14	20		34	6	47	
	ИТОГО за 2 курс	28	44		72	14	153	27
10	Морфология	24	32		56	10	52	
	Зачет							
	Итого за 5 семестр	24	32		56	10	52	
11	Морфология	10	16		26	4	3	
12	Синтаксис	8	8		16	6	-	
	Экзамен							27
	Итого за 6 семестр	18	24		42	10	3	
	ИТОГО за 3 курс	42	56		108	20	55	27
13	Синтаксис	26	36		62	14	46	
	Зачет							
	Итого за 7 семестр	26	36		62	14	46	
14	Синтаксис	12	12		24	4	20	

15	Стилистика	18	18		36	8	37	
	Экзамен							27
	Итого за 8 семестр	30	30		60	12	57	
	ИТОГО за 4 курс	56	66		122	24	103	27
	ИТОГО по дисциплине	160	210		370	74	530	108

Содержание дисциплины (модуля)

Фонетика. Основные единицы звуковой стороны языка, их фонологическая природа.

Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция.

Понятие фонемы и системы фонем. Московская и Петербургская фонологические школы. Синтагматика и парадигматика фонем русского литературного языка.

Состав и система гласных фонем современного русского литературного языка. Позиционные чередования гласных.

Состав и система согласных фонем современного русского литературного языка. Позиционные чередования согласных.

Основные теории слога, правила слогаделения.

Ударение. Интонация.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка, варианты норм.

Графика и орфография. Графические средства в русском письме. Русский алфавит. Разновидности и типы русских букв, их значения. Фонематический и позиционный (слоговой) принципы русской графики.

Разделы русской орфографии и их принципы. Орфографическое правило. Русская орфография в историческом аспекте. Реформы русской графики и орфографии.

Морфемика и словообразование.

Морфемика. Морфема. Виды морфем русского языка. Основа слова. Морфемный анализ слова. Исторические изменения в морфемном составе слова.

Дериватология. Единицы словообразовательной системы. Словообразовательная пара, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Словообразовательное значение. Виды отношений производности. Способы словообразования русского языка. Словообразовательный анализ слова. Словообразование основных частей речи.

Морфология. Грамматика. Морфология как раздел грамматики. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория. Принципы классификации частей речи в русском языке. Система частей речи современного русского языка.

Имя существительное Лексико-грамматические разряды существительных. Категории существительных: род, число, падеж. Склонение существительных.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды и категории прилагательных. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Разряды, грамматические категории, склонения числительных.

Местоимение. Разряды, категории и склонение местоимений.

Глагол как часть речи. Система форм глагола. Инфинитив. Грамматические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число. Спряжение глаголов. Причастие и деепричастие как неспрягаемые формы глагола.

Наречие и слова категории состояния как части речи. Разряды наречий. Вопрос о словах категории состояния

Служебные части речи. Значение, функции и разряды предлогов, союзов, частиц.

Модальные слова. Междометия. Разновидности модальных слов и междометий.

Явление синкретизма в морфологии. Грамматические омонимы. Переход слов из одной части речи в другую.

Синтаксис. Синтаксис как раздел языкознания. Основные единицы синтаксиса и средства их построения. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией. Современные синтаксические теории. Синтаксические связи и отношения.

Проблема словосочетания как единицы синтаксиса. Семантика и структура словосочетаний. Классификации словосочетаний. Грамматические связи в словосочетании.

Предложение как основная коммуникативная единица. Строение, грамматическое значение и лексическое наполнение предложения. Структурно-семантические признаки предложения.

Актуальное членение предложения.

Простое предложение. Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее: семантика и способы выражения. Сказуемое: семантика, способы выражения, типы сказуемых. Синтаксическая связь подлежащего и сказуемого.

Проблема второстепенных членов предложения. Типы второстепенных членов предложения, способы их выражения. Синкретизм членов предложения.

Типы односоставных предложений. Нечленимые предложения. Их структурно-семантические разновидности.

Полные и неполные предложения в современном русском языке. Структурно-семантические разновидности неполных предложений.

Простое осложненное предложение. Типы осложняющих конструкций. Предложения с однородными членами. Понятие об обособлении. Основные функции обособленных членов. Условия обособления.

Предложения с уточняющими обособленными членами. Структурные средства уточнения. Предложения с вводными и вставными компонентами. Предложение с обращением.

Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Классификация сложных предложений.

Сложносочиненное предложение в современном русском языке. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения в современном русском языке. Проблема классификации сложноподчиненных предложений. Многочленные сложноподчиненные предложения. Основные структурно-семантические типы расчлененных и нерасчлененных предложений в современном русском языке.

Проблема бессоюзных сложных предложений. Классификация бессоюзных сложных предложений.

Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица синтаксиса. Средства связи в сложном синтаксическом целом.

Абзац как композиционно-стилистическая единица синтаксиса.

Способы передачи чужой речи в современном русском языке.

Пунктуация. Принципы современной русской пунктуации. Система знаков препинания. Основные функции знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило.

Стилистика. Предмет и задачи стилистики. Основные направления стилистики. Методы и приемы стилистических исследований. Понятие стилистической окраски (маркированности). Типы стилистической окраски: эмоционально-экспрессивная, функционально-стилевая. Стилистический прием и стилистическое средство. Понятие стилистической нормы. Стилистическая норма и стилистическая рекомендация. Специфика стилистической нормы. Вариативность стилистической нормы, ее использование в

различных функциональных стилях. Историческая изменчивость стилистической нормы. Понятие стилистической ошибки. Типы стилистических ошибок.

Коммуникативная ситуация и параметры ее описания (адресант, адресат, их пространственно-временная позиция, характер их отношений, предмет речи, интенции автора и др.). Понятие о речевом жанре.

Понятие стиля в лингвистике и литературоведении. Основные направления в изучении стиля. Понятие о функциональном стиле. Вопрос о составе функциональных стилей литературного языка и критериях их классификации. Дифференциальные признаки функциональных стилей: характер коммуникативной ситуации, назначение, сфера распространения, степень стандартности, степень экспрессивности и др. Система стилей современного русского литературного языка. Стили языка и стили речи. Устная и письменная форма функциональных стилей.

Вопрос о месте языка художественной литературы в системе стилей.

Общациональный язык, литературный язык и язык художественной литературы.

Эстетическая функция языка художественной литературы. Понятие об индивидуальном стиле.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>
2. Соловьева, Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н.Н. Соловьева. - М. : Мир и образование, 2011. - 464 с. - (Говорим и пишем грамотно).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416>
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студ. вузов : в 2 ч. Ч. 1. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : [учебник для студ. учреждений ВПО по профилю подгот. "Русский язык и литература"] : в 2 ч. : Ч. 2. / Бабайцева В. В., Николина Н. А., Печникова В. С., Смирнова Н. В., Диброва Е. И. ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011.

Дополнительная литература

5. Современный русский литературный язык : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Максимов В. И., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Максимова А. Л. ; под ред. В. И. Максимова. - М. : Юрайт, 2015.
6. Самотик, Л.Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л.Г. Самотик. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127>
7. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.
8. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

В.А. Салимовский. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.